

QP. No.: B 1214

FCPEC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)
I Year- (For arrear candidates)
Group – B: CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES
PEDAGOGY OF ECONOMICS: PART - I (METHODOLOGY)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. கலைத் திட்டத்திலிருந்து பாடத்திட்டத்தை வேறுபடுத்துக.

Differentiate syllabus from curriculum.

2. தலைக்கு மேல் பிம்பம் வீழ்த்தியின் பல்வேறு அம்சங்களை குறிப்பிடுக.

Mention the various features of over Head projector.

3. அலகு திட்டத்திலிருந்து பாடத் திட்டத்தை வேறுபடுத்துக.

Differentiate Lesson plan from Unit plan

4. பொருளியல் கற்றல்-கற்பித்தலில் மற்றும் கற்றலில் விரிவுரை முறையை பயன்படுத்துவதிலுள்ள நிறைகளில் எவையேனும் நான்கினைக் கூறுக.

State any four advantages of using lecture method in the teaching learning of Economics.

5. கற்பித்தல் உபகரணங்களை பயன்படுத்துவதிலுள்ள கொள்கைகளின் எவையேனும் நான்கினை விளக்குக.

Explain any four principles of using teaching aids.

6. உலகமயமாக்கல் என்றால் என்ன? அதனுடைய நிறைகளில் எவையேனும் இரண்டினை விளக்குக.

What is meant by globalization? Explain any two merits of it?

7. தேர்வின் நோக்கம், என்பதை விவரி

Explain objective of test.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. வகுப்பறை மேலாண்மையின் வகைகளை விளக்குக.
Explain different types of class room management.
9. ஒரு சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.
Explain the important features of a good lesson plan.
10. ஒரு வினாத்தாளின் வடிவமைப்பின் பல்வேறு அம்சங்களை விவரிக்க.
Describe various aspects of 'Blue Print' of a question paper.
11. கலைத்திட்ட அமைப்பின் கொள்கைகளை விவாதிக்க.
Discuss the principles of curriculum construction.
12. மெதுவாக கற்போரை உமது வகுப்பறையில் நீவீர் எங்கனம் அடையாளம் காண்பீர்.
How will you identify slow learners in your class?
13. கற்பிப்போர் மைய வகுப்பறையின் பண்புகளை விவரிக்க.
Describe the attributes of learner centered class room.
14. பிரச்சனை தீர் முறையில் உள்ளடங்கிய படிநிலைகளை விவரிக்க.
Describe the steps involved in Problem Solving Method.
15. பயனுள்ள கற்றல் சூழலுக்கு துணைபுரியும் காரணிகளை விவாதிக்க.
Discuss the factors supporting an effective learning atmosphere.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) பொருளியல் கற்பித்தலுடன் தொடர்புடைய ஏதேனும் மூன்று நுண் நிலைக் கற்பித்தல் திறன்களைப் பற்றி விளக்குக.
Explain any three micro teaching skills relevant to the teaching of Economics.

Or

- (ஆ) தற்பொழுது நடைமுறையிலுள்ள தமிழக அரசின் மேல்நிலை இரண்டாமாண்டு பொருளியல் பாடத்திட்டத்தை திறனாய்வு செய்க.
Critically examine the existing +2 Economics syllabus prescribed by Government of Tamil Nadu.

17.(அ) மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைபுளும் அவர்களின் கல்வி நோக்க வகைபாட்டின் அடிப்படையில் விவரிக்க.

Describe the objectives of teaching Economics at the Higher Secondary Level based on Bloom's taxonomy of Educational objectives.

Or

(ஆ) திட்டமிட்டு கற்றலின் கொள்கைகள் யாவை என்பதை விளக்குக. மேலும் மேல்நிலை பொருளியில் மாணாக்கர்களுக்கு 'வரிகள்' என்ற பாடத்தலைப்பை நடத்திட கிளை வழி திட்ட கொள்கைகளின் அடிப்படையில் ஐந்து சட்டங்களை நீவீர் தயாரிக்கவும்.

Explain various principles of Programmed construction and also prepare 5 frames based on the principle of branching programming teaching the lesson 'taxation to Higher Secondary Students.
